

Dynamická logika a model metódy

Igor Sedlár

KLMV, FiF UK

13. február 2014

Motivácia

- Od začiatku našich diskusií o tematike projektu si uvedomujem, že mnohé pojmy sa dajú explikovať pomocou aparátu **PDL**
- **PDL** (a s ňou súvisiaca **DEL**) sú azda najrozšírenejšie logické formalizmy, používané pri reprezentovaní poznania a akcií.

Obsah

- Epistemická logika
- Epistemická **PDL**
- Inštrukcie, exekúcie a metódy v epistemickej **PDL**
- Analytické metódy v rozšírení epistemickej **PDL**

Jazyk

$$\varphi ::= p \mid \neg\varphi \mid \varphi \vee \varphi \mid K_a \varphi \quad (1)$$

kde $a \in G$.

Modely

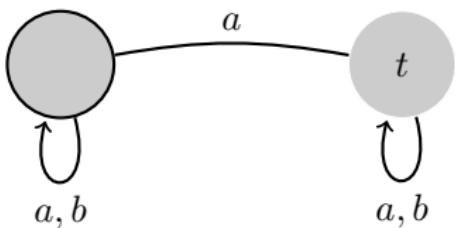
$$M = \langle W, R, V \rangle \quad (2)$$

kde

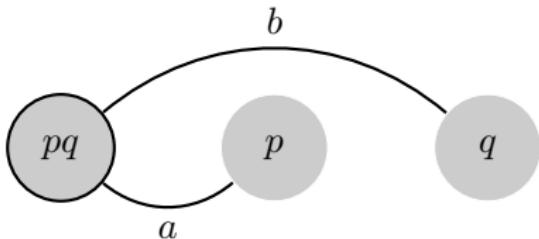
- W (taktiež $D(M)$) je neprázdna množina
- R je funkcia z G do množiny ekvivalencií na W
- V je ohodnotenie ($V(p) \subseteq W$)

$$(M, w) \models K_a \varphi \text{ iff } (M, v) \models \varphi \text{ for all } v \in R_a(w) \quad (3)$$

Anna nevie, či vlak odišiel načas (t), no vie, že Boris ním cestuje a tak vie, či t . Vlak pritom v skutočnosti meškal a Boris to vie.



$$\neg t \wedge K_b \neg t \wedge \neg(K_a t \vee K_a \neg t) \wedge K_a(K_b t \vee K_b \neg t), \quad (4)$$



Lemma

Let $K_a(M, w) = \{\varphi : (M, w) \models K_a \varphi\}$ be the knowledge set of a in (M, w) . Now if $v \in R_a(w)$ in M , then $K_a(M, w) = K_a(M, v)$.

Dôkaz.

Assume that $wR_a v$, $M, w \models K_a \varphi$ and $M, v \models \neg K_a \varphi$. Hence, there is u such that $vR_a u$ and $M, u \models \neg \varphi$. But R_a is transitive and, hence, $M, w \models \neg K_a \varphi$. Contradiction. $K_a(M, v) \subseteq K_a(M, w)$ is proved similarly, using the symmetry of R_a . □

Jazyk

$$\varphi ::= p \mid \neg\varphi \mid \varphi \wedge \varphi \mid [\alpha]\varphi, \quad (5)$$

kde $\alpha \in P(\Pi)$, pričom:

$$\alpha ::= a \mid x \mid \alpha; \alpha \mid \alpha \cup \alpha \mid \varphi? \mid \alpha^*, \quad (6)$$

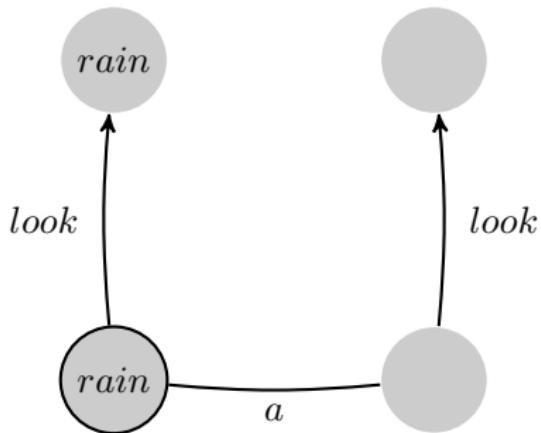
kde $a \in \Gamma \subset \Pi$, $x \in \Pi - \Gamma$ a $\varphi \in Fm_\Pi$.

Modely $\mathfrak{M} = \langle W, R, V \rangle$ kde je všetko ako predtým, ibaže:

- R je funkcia z $P(\Pi)$ do binárnych relácií na W
- $R(a)$ pre $a \in \Gamma$ je ekvivalencia
- $R(\alpha; \beta) = R(\alpha) \circ R(\beta) = \{\langle w, v \rangle \mid \exists u. \langle w, u \rangle \in R(\alpha) \text{ and } \langle u, v \rangle \in R(\beta)\}$
- $R(\alpha \cup \beta) = R(\alpha) \cup R(\beta)$
- $R(\varphi?) = \{\langle w, w \rangle \mid (\mathfrak{M}, w) \models \varphi\}$
- $R(\alpha^*) = (R(\alpha))^* = \bigcup_{n \geq 0} (\alpha)^n$

Epistemická PDL - príklad

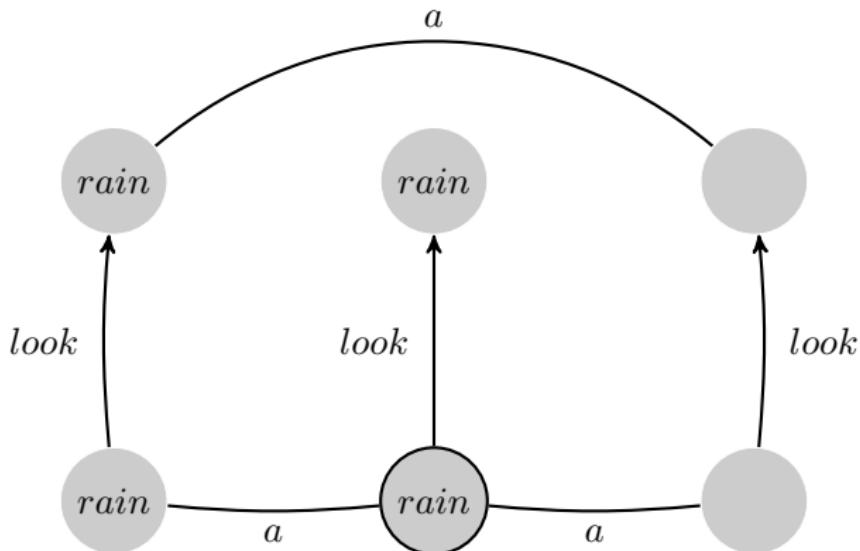
Anna nevie, či vonku prší, ale vie, že *ked'* sa pozrie von, tak to zistí.



$$\neg(K_a \text{rain} \vee K_a \neg \text{rain}) \wedge K_a[\text{look}](K_a \text{rain} \vee K_a \neg \text{rain}) \quad (7)$$

Epistemická PDL - ďalší príklad

Situácia je podobná tej predchádzajúcej, no predpokladajme, že Anna z nejakého dôvodu nevie, že pozorovanie sveta za oknom jej môže priniesť poznanie, týkajúce sa počasia.



$$\neg(K_a \text{rain} \vee K_a \neg \text{rain}) \wedge \neg K_a[\text{look}](K_a \text{rain} \vee K_a \neg \text{rain}) \quad (8)$$

Inštrukcia a vykonanie inštrukcie



Inštrukcia je $\alpha \in P(\Pi - \Gamma)$

- syntax
- vyjadruje “typ” akcie

Možné vykonanie inštrukcie α v (\mathfrak{M}, w) je $\langle w, v \rangle \in R^{\mathfrak{M}}(\alpha)$

- sémantika
- vyjadruje “token” akcie (takmer)

Korektnosť inštrukcie α vzhľadom na φ v (\mathfrak{M}, w) :

- $(\mathfrak{M}, w) \models [\alpha]\varphi$

Silná korektnosť inštrukcie α vzhľadom na φ v (\mathfrak{M}, w) :

- $(\mathfrak{M}, w) \models \langle \alpha \rangle \top \wedge [\alpha]\varphi$

Príklady inštrukcií a formúl s nimi



$$(\alpha; \beta) \cup (\beta; \alpha) \quad (9)$$

$$(\varphi?; \alpha) \cup (\neg\varphi?; \beta) \quad (10)$$

$$\varphi \rightarrow [\alpha]\psi \quad (11)$$

$$[\varphi?][\alpha]\psi \leftrightarrow [\varphi?; \alpha]\psi \quad (12)$$

$$[\alpha \cup \beta]\varphi \leftrightarrow [\alpha]\varphi \wedge [\beta]\varphi \quad (13)$$

φ -metóda v (\mathfrak{M}, w) je taká množina inštrukcií \mathcal{I} , že

- $(\mathfrak{M}, w) \models [\alpha]\varphi$ pre všetky $\alpha \in \mathcal{I}$
- konečné φ -metódy môžeme vyjadriť v podobe jedinej inštrukcie
 $\bigcup_{\alpha_i \in \mathcal{I}} \alpha_i$

Silná φ -metóda v (\mathfrak{M}, w) je taká množina inštrukcií \mathcal{I} , že

- \mathcal{I} je φ -metóda v (\mathfrak{M}, w) a
- každá $\alpha_i \in \mathcal{I}$ je vykonateľná v (\mathfrak{M}, w)

Maximálna φ -metóda v (\mathfrak{M}, w) je taká množina inštrukcií \mathcal{I} , že

- \mathcal{I} je φ -metóda v (\mathfrak{M}, w) a
- neexistuje $\mathcal{I}^+ \supset \mathcal{I}$, ktorá by bola φ -metódou v (\mathfrak{M}, w)

Implicitné poznanie a analytickosť



Množiny poznatkov $K_a(\mathcal{M}, w)$ sú uzavreté na

- logické vyplývanie
- pozitívnu introspeku $K_a\varphi \rightarrow K_aK_a\varphi$
- negatívnu introspeku $\neg K_a\varphi \rightarrow K_a\neg K_a\varphi$

ide teda o **implicitné poznatky**.

Vykonanie analytickej inštrukcie by teda, v nami používanom neformálnom zmysle, **nemalo meniť** implicitné poznatky agenta.

Rozšírená epistemická PDL



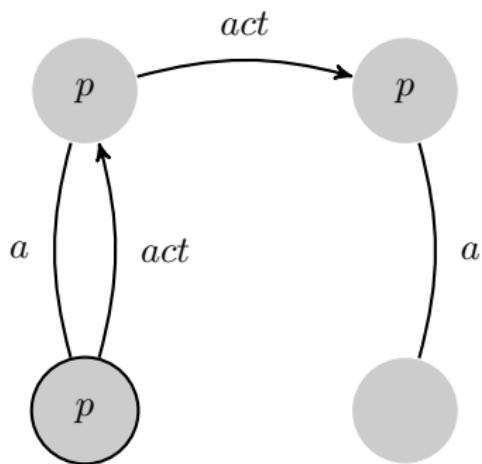
Rozšírený jazyk je \mathcal{L}_Π spolu s

$$L_a(\alpha) \tag{14}$$

Modely sú klasické epistemické **PDL**-modely, pričom predpokladáme pravdivostnú podmienku

$$(\mathfrak{M}, w) \models L_a \beta \text{ iff } R_\beta(w) \subseteq R_a(w) \tag{15}$$

Rozšírená epistemická PDL - príklad



Analytickosť inštrukcií - niektoré vlastnosti



1. $L_a\beta \rightarrow (K_a\varphi \rightarrow [\beta]K_a\varphi)$
2. $L_a\beta \rightarrow (\neg K_a\varphi \rightarrow [\beta]\neg K_a\varphi)$
3. $L_a\beta \wedge \langle\beta\rangle\top \rightarrow (K_a\varphi \leftrightarrow [\beta]K_a\varphi)$
4. $L_a\beta \wedge \langle\beta\rangle\top \rightarrow (\neg K_a\varphi \leftrightarrow [\beta]\neg K_a\varphi)$
5. $L_a\beta \wedge L_a\gamma \leftrightarrow L_a(\beta \cup \gamma)$
6. $L_a\beta \wedge K_aL_a\gamma \rightarrow L_a(\beta; \gamma)$
7. $K_aL_a\beta \rightarrow L_a(\beta^*)$
8. $L_a(\varphi?)$

Globálna analytickosť inštrukcie β pre a v \mathfrak{M} zodpovedá pravdivosti $L_a(\beta)$ v každom bode modelu \mathfrak{M} .

- Vyjadriteľná pomocou univerzálnej modality ako $UL_a(\beta)$
- Avšak v takom prípade: $UL_a\beta \rightarrow K_aL_a\beta$

Skupinová analytickosť inštrukcie β pre $B \subseteq \Gamma$ v \mathfrak{M} zodpovedá pravdivosti $L_a(\beta)$ pre všetky $\alpha \in \Gamma$.

- Ak je B konečná, tak vyjadriteľná ako $L_B\alpha ::= \bigwedge_{a \in B} L_a(\alpha)$

Ďakujem za pozornosť!